

探求因果联系的方法：不是凭感觉找原因

“探求因果联系的方法”是高中政治选择性必修3《逻辑与思维》中的常考点，重点不是背方法名称，而是会判断材料中用了哪种方法。因果联系指的是：一种现象引起另一种现象，前者是原因，后者是结果。探求因果联系，不能只看两个现象“同时出现”，还要分析二者之间是否存在引起与被引起的关系。

一、求同法：不同场合找“共同因素”

求同法的思路是：在多个不同场合中，如果某一现象都出现，而这些场合中只有一个共同因素，那么这个共同因素可能就是该现象的原因。

比如，几名学生在不同时间、不同地点都出现肠胃不适，调查发现他们都喝了同一品牌同一批次饮料，就可以初步推断该饮料可能与不适有关。

速判：多个场合不同，但都出现同一结果，找共同原因。

二、求异法：相似场合找“不同因素”

求异法的思路是：两个场合其他情况基本相同，某一场合出现某结果，另一场合不出现该结果，而两者只有一个因素不同，那么这个不同因素可能就是原因。

比如，两块实验田土壤、光照、水分基本相同，一块施用了某种肥料后增产，另一块未施用且没有增产，就可以推测该肥料可能是增产的重要原因。

速判：两个场合基本相同，一有一无，找唯一差别。

三、共变法：变化趋势中找联系

共变法的思路是：如果某一因素发生变化时，另一现象也随之发生相应变化，那么二者之间可能存在因果联系。

比如，随着某种药物剂量增加，治疗效果在一定范围内增强；或者随着污染物排放增加，某地空气质量下降，就可以从同步变化中探求因果关系。

速判：一个变，另一个也跟着变，重点看变化方向和程度。

四、求同求异并用法：既找共同点，也找差异点

求同求异并用法，是把求同法和求异法结合起来使用。先在出现某结果的多个场合中找共同因素，再与没有出现该结果的场合比较，排除无关因素，提高判断可靠性。

比如，某班多名学生感冒，发现他们都参加过同一场户外活动；再比较未参加活动的学生，大多没有感冒，就能进一步推测这次活动中的受寒或接触感染源可能是原因。

速判：既比较“有结果”的共同点，又比较“无结果”的不同点。

五、剩余法：排除已知原因，寻找剩下原因

剩余法的思路是：一个复杂现象由多个原因造成，其中一部分结果已经能用已知原因解释，剩下不能解释的部分，就要寻找其他原因。

比如，一家企业利润下降，已知原材料涨价、人工成本上升可以解释部分利润减少，但仍有一部分下降无法解释，就需要继续查找市场需求下降、产品竞争力减弱、管理效率降低等剩余原因。

速判：复杂结果先排除已知原因，剩余部分再找新原因。

六、常见易错点

一是把“同时出现”当成因果关系。两个现象同时发生，不一定存在因果联系，还可能是巧合，或由第三个因素共同引起。

二是把相关关系等同于因果关系。比如“学习时间增加”和“成绩提高”可能相关，但还要看学习效率、方法、基础等因素，不能简单判断为直接因果。

三是把求同法和求异法混淆。求同法看多个不同场合中的共同因素；求异法看两个相似场合中的不同因素。

四是忽视“可能原因”与“必然原因”的区别。这些方法通常只能帮助我们提出较可靠的因果假设，还需要进一步验证。